

En confinement... je travaille mon vocabulaire !

Bonjour à tous !

Afin de continuer à travailler la langue française, voici un petit défi par jour à relever en fonction de l'année scolaire dans laquelle tu te trouves 😊 Tu peux les faire dans l'ordre que tu préfères. Bon travail ! ¹

Jour 1 : observation

Trouve, dans ce qui t'entoure à la maison :

- huit objets commençant par le son "m" (si tu es en 1^e ou 2^e primaire).
- dix objets commençant par la lettre "p" (si tu es en 3^e ou 4^e primaire).
- douze objets contenant la lettre "s" (si tu es en 5^e ou 6^e primaire).

Jour 2 : devinettes

Essaie de deviner de quoi on parle...

1^e et 2^e primaire :

- 1) Je me transformerai bientôt en papillon, je suis la
- 2) On me dépose sur le nez, je suis une paire de
- 3) On me prend pour partir en vacances, souvent loin. J'ai deux ailes, mais aussi un moteur. Je suis l'... .

3^e et 4^e primaire :

- 1) Il m'arrive de me cacher sous le coussin du canapé. Lorsque ma pile est usée, je ne fonctionne plus. On appuie sur mes boutons pour zapper. Je suis
- 2) Je suis un animal à moustaches. Je me déplace en faisant des bonds. Ma particularité est de transporter mes petits dans une poche ventrale. Je suis
- 3) J'émet de la chaleur, mais ma fonction première est d'éclairer. Je crains le vent. Je suis constitué de cire. Je suis

5^e et 6^e primaire :

- 1) J'ai un chapeau, mais pas de tête. J'ai un pied, mais pas de soulier. On peut me manger, mais pas lorsque je suis empoisonné. Je suis
- 2) J'ai un dos, mais il est raide. J'ai des pieds, mais je ne peux pas marcher. Je suis
- 3) À l'aube, je marche à quatre pattes. À midi, j'ai deux pattes. Le soir, j'ai trois pattes. Je suis

¹ Le correctif se trouve à la fin du document ;)

Jour 3 : écriture

1^e et 2^e primaire :

Écris une phrase avec le mot "soleil". Fais-en un beau dessin.

3^e et 4^e primaire :

Écris une petite histoire avec les mots "boite"-*"coussin"*-*"chimpanzé"*. Tu peux illustrer ton histoire (si tu es en 3^e ou 4^e primaire).

5^e et 6^e primaire :

Écris une histoire (d'une page de long) en y glissant les mots "*confiture*"-*"casquette"*-*"blague"*-*"ruisseau"*-*"apprécier"*. Corrige ensuite ton orthographe à l'aide d'un dictionnaire (si tu es en 5^e ou 6^e primaire).

Jour 4 : observation

Trouve, dans ce qui t'entoure à la maison :

- cinq objets en papier (si tu es en 1^e ou 2^e primaire).
- dix objets blancs (si tu es en 3^e ou 4^e primaire).
- huit objets pointus (si tu es en 5^e ou 6^e primaire).

Jour 5 : trouve l'erreur

Cherche l'erreur dans les phrases suivantes :

1^e et 2^e primaire :

- Dans mon jardin, je fais pousser des barbes.
- Mon grand frère enfile un masque quand il fait de la moto. Il met aussi des vêtements de protection.

3^e et 4^e primaire :

- J'ai aidé mon papa à changer les draps de lit : je me suis occupé des têtes d'oreiller.
- Je vais à la papeterie pour acheter mes cahiers et mes crayons.

5^e et 6^e primaire :

- Lors de notre visite d'une ferme, nous avons vu une truite qui venait de mettre bas à toute une portée de porcelets.
- Les pesticides que l'on utilise parfois en agriculture sont des poissons pour la santé.

Correctif

Jour 1 : observation

- huit objets commençant par le son "m" : miroir, manche, maman, magazine, mur, main, mandarine, menthe, musique, mouchoir...
- dix objets commençant par la lettre "p" : portable, pc, plante, pull, poire, poireau, pince, plat, poutre, poteau, poignée, poêle...
- douze objets contenant la lettre "s" : aspirateur, coussin, télévision, livres, chaise, cuisine, escalier, sac, stylo, sol, bande dessinée, trousse, micro-ondes, essuie...

Jour 2 : devinettes

1^e et 2^e primaire :

- 1) Je suis la chenille.
- 2) Je suis une paire de lunettes.
- 3) Je suis l'avion.

3^e et 4^e primaire :

- 1) Je suis la télécommande.
- 2) Je suis le kangourou.
- 3) Je suis la bougie.

5^e et 6^e primaire :

- 1) Je suis le champignon.
- 2) Je suis la chaise.
- 3) Je suis l'humain (bébé, adulte et vieillard).

Jour 3 : écriture

Pas de correctif.

Jour 4 : observation

- cinq objets en papier : livre, magazine, serviette, mouchoir, journal, bande dessinée, liste de courses...
- dix objets blancs : assiette, feuille, radiateur, mur, plafond, balle, fleur, horloge, mix-soupe, lampe, tasse, frigo...
- huit objets pointus : couteau, ciseaux, fourchette, crayon, aiguille d'horloge, carotte, cure-dents, antenne, punaise, clou...

Jour 5 : trouve l'erreur

- Dans mon jardin, je fais pousser des barbes. → des arbres
- Mon grand frère enfile un masque quand il fait de la moto. Il met aussi des vêtements de protection. → un casque
- J'ai aidé mon papa à changer les draps de lit : je me suis occupé des têtes d'oreiller. → taies d'oreiller
- Je vais à la paperasserie pour acheter mes cahiers et mes crayons. → à la papeterie
- Lors de notre visite d'une ferme, nous avons vu une truite qui venait de mettre bas à toute une portée de porcelets. → une truie
- Les pesticides que l'on utilise parfois en agriculture sont des poissons pour la santé. → des poisons